Cuna-Infantes
2º trimestre de 2012 - AÑO A

Llave Maestra
30

LA GRAN ESPERANZA

Sembrando esperanza

IDEAS DEL COFRE
REGALOS PARA MAMÁ Y PAPÁ

ENSEÑA +
CAJA, CAJITA, SOBRE, SOBRECITO

MANOS A LA OBRA
CÓMO ORGANIZAR SU CLASE

SOMOS FAMILIA
DEVOLUCIÓN CON BENDICIÓN

¡ANÍMESE!
RECURSOS DIDÁCTICOS

Cada día con Dios

“Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo”.





CUANDO ERA NIÑA realizábamos todas las noches el culto en nuestra casa. Por esa razón, mi idea en cuanto al culto personal y familiar era que debía ser por la noche. Entonces llegaron las 40 madrugadas y tuve que hacer un cambio rotundo de mente para empezar a encontrarme con Dios en la primera hora de cada día. Desde momento he vivido una hermosa experiencia cada mañana… Algunos días con sueño y cansancio, pero con la convicción de que mi día no debe comenzar sin cargar las baterías con el Dueño y Señor de la vida.

Esta es la vivencia de miles de personas a lo largo de la División Sudamericana que se sumaron a los Seminarios de Enriquecimiento Espiritual, llamados comúnmente 40 madrugadas. Allí comienza, pero no termina en 40; en realidad es el inicio de un nuevo estilo de vida.

Nuestros niños y adolescentes deben empezar desde pequeños a tener ese hábito que perdurará, dando así un fundamento sólido a su crecimiento espiritual.

Es por eso que en Argentina lanzamos el programa “Cada Día con Dios”, acompañado de un pequeño cuadernillo con una lectura corta especialmente pensada para esa edad, para realizarlo durante 30 días.

En la iglesia de Barrio Nuevo, General Roca, provincia de Río Negro, Argentina, se implementó el programa “Cada Día con Dios” con todos los Intermediarios y Juveniles. Durante esos 30 días cada uno dedicó unos minutos a la reflexión y la oración antes de salir a sus actividades diarias. Además oraban cada día por cinco de sus amigos.

El problema surgió con Santiago, de cinco años de edad… Se puso a llorar cuando le dijeron que “Cada Día con Dios” era sólo para los más grandes; ¡su hermano lo iba a hacer y él no! Fue así que sus padres se comprometieron a ayudarlo y leerle la porción diaria. Santiago disfrutó de tener sus mañanitas con Dios y además oró también por sus amigos que hacía mucho que no asistían a la iglesia.

Luego de los 30 días, tuvieron su “reencuentro”. Nos cuentan que fue muy emotivo escuchar sus testimonios de lo que fue su vivencia de levantarse más temprano para tener su momento de comunión con Dios. Además invitaron al reencuentro a sus amigos por los cuales habían estado orando. Las visitas fueron homenajeadas y muy bien recibidas. ¡Fue una fiesta espiritual para los adolescentes!

Detrás de este grupo de adolescentes que participaba del programa de las 30 madrugadas, hubo un grupo de maestros muy interesados en que sus alumnos desarrollen un hábito devocional, que se organizaron, plantearon el desafío y obtuvieron hermosos resultados.

Querido maestro, ¡te desafiamos en primer lugar a que tu prioridad sea encontrarte con Dios cada mañana y luego a desafiar a tus alumnos, no solo por 30 días… sino siempre, hasta que Jesús regrese! ¡Y será grande la recompensa!

Susy de Cayrus,
Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente —Unión Argentina.

Gracias Silvia de Cáceres por el testimonio.

Elena de White dice: “Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo… Cada mañana conságrate a Dios por ese día… Sea puesta así tu vida en las manos de Dios, y será así cada vez más semejante a la de Cristo”.—*El camino a Cristo,* p. 70.

LLAVE MAESTRA. Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

CUNA - INFANTES —2° TRIMESTRE DE 2012.

Año A

DIRECCIÓN: Susy de Cayrus
E-mail: *llavemaestra@adventistas.org.ar*

EDITORAS:
Vania Peto (CUNA - INFANTES)
Sonia Lapalma (PRIMARIOS)
Marlene Ocampo (INTERMEDIARIOS - JUVENILES)

CORRECCIÓN Y ASESORAMIENTO:
Beatriz W. de Juste.

DISEÑO: Arturo Krieghoff.

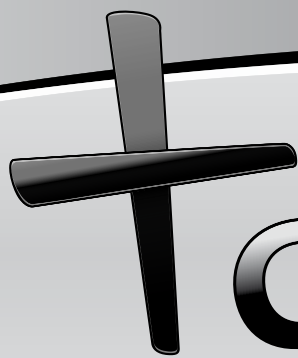




Foto de tapa: Susy de Cayrus.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

IMPRESO EN ARGENTINA.



Cerca de Jesús
Cerca de su venida

Saludo de nuestra líder

Aquel parecía ser simplemente un sábado más; el día estaba nublado, y nublado también mi estado de ánimo; pero al cruzar la puerta, las cosas cambiaron. ¿Qué sucedió? Dentro del aula estaba una dulce mujer, hermosa de corazón, a quienes todos llamaban con cariño “maestra”. Me recibió muy amablemente, y el sol comenzó a brillar dentro de mí.



Pasaron los años, y al tener el privilegio de saludar a un grupo tan selecto de líderes, que trabajan por los niños, representando al “Gran Maestro” en todas las Uniones de la DSA, siento mi corazón latiendo de gratitud por lo que hacen en favor de miles de niños que necesitan que el Sol de Justicia brille en sus corazones.

Humildemente las/os saludo, y me coloco a vuestra disposición, para juntos “Enseñar para Salvar”.

Con mucho respeto y cariño,

Graciela Hellvig de Hein.



Graciela de Hein es la nueva líder de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente. Es esposa del pastor Carlos Hein, recientemente nombrado Secretario Ministerial de la División Sudamericana.

Ellos son padres de tres hijos, Nancy, Bily y Erwin todos casados conformando una hermosa familia misionera. Deseamos que Dios bendiga ricamente el ministerio de Graciela y su esposo en nuestro territorio.

DESAFÍOS PARA EL 2º TRIMESTRE



Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente

1. Organizar los centros de predicación para niños y adolescentes para Semana Santa, titulada “Miguel pregunta: ¿por qué?”
2. Organizar las Clases Bíblicas resultado del trabajo de Semana Santa.
3. Enviar informes de Semana Santa y Hogares de Esperanza a tu Asociación/Misión.
4. Lanzamiento del DVD “Eslabones de la Gracia” para Escuela Sabática.
5. Para maestros y líderes, curso de liderazgo I – Tema Nº 2.
6. Lanzamiento del DVD “1 en 168 no es suficiente” para adolescentes.
7. Promocionar el Sábado del Servicio cada 1º sábado del mes.
8. Incentivar la Adoración Infantil con el cuadernillo de actividades.
9. Organizar el Pretrimestral para el 2º trimestre.

Regalos para mamá y para papá



ESTE TRIMESTRE dedicaremos este espacio para mostrarles cómo agasajar a dos personas que siempre nos acompañan, y a los que anualmente homenajeamos de manera especial: ¡mamá y papá!

En la mayoría de los países de nuestra División, el Día de la Madre se celebra en mayo y en otros en octubre. El Día del Padre en algunos lugares se celebra en junio y en otros en julio o agosto ¡Valgan las ideas para todos los países, sin importar cuándo se celebren!

Día de la Madre

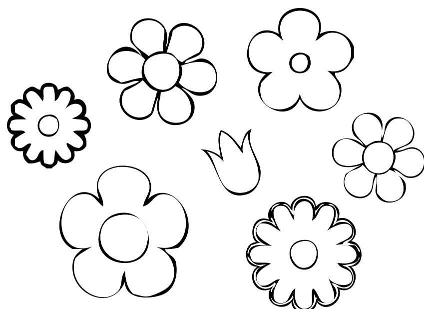
MINI MACETA CON FLORES DE GOMA EVA

Materiales:

- Vasos de plástico o telgopor/isopor descartables.
- Pintura acrílica
- Palitos de *brochette* o sorbetes
- Goma eva/foami de distintos colores
- Cartulina de colores
- Plastilina o yeso
- Cintas de tela

Pinte los vasos con la pintura acrílica. Decore la maceta con cintas de colores o cartulinas con diseños diferentes. Recorte flores de goma eva/foami de distintos modelos y colores. Decórelas con botones o pegamento con brillo *(glitter)*. Corte tarjetas de distintos colores y tamaños para que los niños escriban versículos o mensajes cortos para sus mamás. Pegue los mensajes y las flores a los palitos *brochette* o sorbetes. Coloque la plastilina o el yeso en el interior y pinche allí los palitos para formar el ramo.

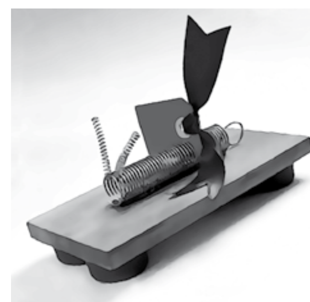




GUSANO PAPELERO

Materiales:

- Resorte/espiral ancho
- Resorte/espiral finito
- 4 tapas de botella descartables
- Cartón grueso o tabla de fribrofácil
- Pintura acrílica
- Pegamento



Pegue las 4 tapas plásticas en el cartón grueso o fibrofácil. Pinte de un color llamativo. Puede adornarlo pegando cinta de tela o hilo sisal en todo el contorno de la tabla. Corte el resorte grueso de un largo aproximado de 12 cm y péguelo con pegamento universal sobre la tabla. Corte dos fracciones del resorte finito, de aproximadamente 4 cm y colóquelos en uno de los extremos del resorte ancho, para que formen las antenas del gusano. Ate una cinta de color llamativo con una tarjeta escrita por los niños. Puede envolver el obsequio en papel celofán transparente, con un lindo moño.

Día del Padre

SEÑALADOR PERSONALIZADO

Materiales:

- Cinta de raso 4 ó 5 mm en colores masculinos (verde, azul, celeste, gris, bordó)
- Tijera
- Fotografía del rostro de cada niño
- Pegamento universal
- Pegamento para decoración/Acrílico de relieve



Corte la cinta de raso de 30 cm. Corte cada extremo de la cinta en forma triangular. Pegue la fotografía del niño en uno de los extremos de la cinta. Con pegamento decorativo o acrílico de relieve escriba el nombre del papá de cada niño, el nombre del niño o simplemente la palabra 'Papá'. Deje secar muy bien. Recorte una tarjeta para que el niño pueda escribir un mensaje para su papá. Envuelva en papel celofán transparente.



PERCHA CINTURONERO

Materiales:

- Percha de madera
- Tornillo de ojo abierto para colgar
- Pintura acrílica

Distribuya de manera pareja la cantidad de tornillos de ojo abierto que usted desee, sobre el largo de la percha. Atornille con cuidado para no romper la varilla. Arme una tarjeta para que el niño pueda escribir una nota a su papá. Si no sabe escribir, hágalo usted y puede ayudarlo a firmar con su nombre. También puede pintar y decorar la percha con pintura acrílica.



Día de la Familia

Por el aumento de las familias disfuncionales que forman nuestra sociedad, en algunos países también se celebra el Día de la Familia, ya sea un día diferente al del Padre y de la Madre, o en reemplazo de uno de ellos. Si en su país no es una celebración establecida, puede resultarle interesante implementarlo en su iglesia. Proponga a la directora del Ministerio del Niño que busquen una fecha para celebrar El Día de las Familias.

POSA VASOS

Materiales:

- Planchuela de corcho o goma eva/foami
- Láminas, imágenes, fotografía de la familia o de cada niño
- Papel *contact* (autoadhesivo) transparente

Recorte 6 círculos de corcho o goma eva/foami, que serán la base del posa vaso. Péguelo bajo la lámina o fotografía a utilizar y recorte la misma del formato de la base. Pegue el papel *contact* (autoadhesivo) transparente sobre la fotografía o lámina para darle impermeabilidad a los posa vasos. Puede envolverlos en papel celofán de colores para que sea un regalo muy vistoso.



RETRATO DE FAMILIA

Materiales:

- Tabla de fibrofácil
- Pintura acrílica
- Ojos movibles de plástico
- Etiqueta con el apellido de cada familia
- Piedras de distintos tamaños

Puede pedir a cada niño que traiga la cantidad de piedras por integrante de su familia pequeña, o puede conseguirlas usted mismo.

Pinte la tabla de fibrofácil con acrílico de un color uniforme. Pegue a cada piedra dos ojitos movibles (se consiguen en casas de cotillón o manualidades o librerías artesanales). Pegue a los 'integrantes' de la familia y la etiqueta con el apellido de la misma. Una variante es que puede colocarle el nombre de cada integrante debajo de su piedra.



Caja, cajita, sobre, sobrecito

ESTE TRIMESTRE trataremos otro aspecto muy importante en la organización de la clase que es el cuidado y organización de los materiales y recursos que tenemos en nuestro departamento de Escuela Sabática.

Pensemos un momento en nuestro guardarropa o placar. Ustedes sin duda se preguntarán '¿qué tiene que ver mi placar con el aula de Escuela Sabática?' ¡Bastante! Veamos: hay algunas prendas que usamos más que otras. Hay algunas que usamos muy poco. Y hay algunas que las usamos una sola vez. Si bien posiblemente haya ropa que ya no 'podamos' usar, de la que todavía está 'vigente', ¿por qué motivo usamos más unas que otras?

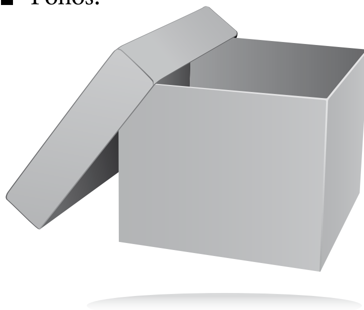
Si tenemos un placar en donde podemos ver todo lo que tenemos, poco o mucho, con una simple ojeada, es más probable que usemos todo. Pero si el armario es un enjambre de ropa, en donde una prenda queda atrás y otra adelante y no se sabe cuál es cuál, seguramente al final del mes ¡olvidemos todo lo que tenemos para usar!

Lo mismo sucede con los materiales que tenemos en nuestra aula.

Puede ser que tengamos mucho material didáctico, pero que no lo aprovechemos al máximo. Y el tener muchas cosas y materiales, no necesariamente es una ayuda en nuestra tarea. Todo dependerá de cómo organicemos, archivemos y cuidemos los materiales.

Veamos cómo podemos trasformar elementos comunes, en excelentes materiales de archivo. Nada se tira, todo se transforma, en nuestro caso, se 'reutiliza'.

- Cajas de: camisas, zapatos, cajitas de CD, de plástico.
- Botellas (preferiblemente de plástico). Pueden ser de: bebidas, yogur, enjuague bucal.
- Bolsas herméticas con cierre, tipo *Ziploc*.
- Latas de conservas, con o sin tapa.
- Sobres nuevos, usados, grandes, medianos.
- Carpetas con anillos para guardar folios o tipo sobre para guardar láminas más grandes.
- Folios.



Qué puede guardar en…

CAJAS

- Manuales
- Folletos
- Misioneros
- Figuras grandes en telgopor (isopor)
- Cantos ilustrados
- Elementos para decoración
- Incentivos diversos de proyectos misioneros.
- Disfraces o ropa que utiliza para las historias bíblicas.

SOBRES

- Papeles murales.
- Materiales para manualidades.
- Papeles de colores.
- Tarjetitas para 'Cumpleaños', 'Visitas' y ocasiones especiales.

CARPETAS O FOLIOS



- Figuras pequeñas o medianas en telgopor (isopor).
- Figuras en pañolenci.
- Dibujos para colorear (que sobran de diferentes actividades).

Los elementos que se utilizan en Cuna, son más fáciles de usar y están más a mano, si se los guarda en cajas o cestos plásticos. Puede ordenarlos de acuerdo al color o colocarles una etiqueta según los distintos materiales que guarde.

- Cubos plásticos
- Muñecos
- Sonajeros
- Espejitos y toallitas
- Juguetes

Qué puede guardar en botellas, latas



- Alcohol en gel
- Pegamento
- Lápices
- Gomas
- Tijeras
- Banditas elásticas
- Retazos de papel
- Alfileres





Adapte el mobiliario que tenga de acuerdo a su necesidad. Si tiene una cómoda con cajones, guarde las cosas por cajón y por tema.

A modo de ejemplo:

- **CAJÓN 1:** Paisajes, papeles murales.
- **CAJÓN 2:** Figuras en pañolenci grandes y medianas, cada una en su bolsa o sobre, según el tamaño.
- **CAJÓN 3:** Figuras en pañolenci pequeñas, cada una en su bolsa o sobre según el tema (hombres, mujeres, niños, flores, animales, etc.).
- **CAJÓN 4:** Elementos para manualidades.
- **CAJÓN 5:** Manuales, folletos, Informes misioneros de trimestres anteriores. (Siempre conviene guardar este material pesado en el cajón o la caja del piso, para evitar romper la guía del cajón o aplastar las cajas que estén por debajo).

Si no tiene cajonera, puede armar una con cajas. Si las mismas van a quedar a la vista, consiga cajas del mismo tamaño y color y apílelas de manera ordenada, con una etiqueta en el frente para saber qué contiene cada una.

Si tiene estantería, consiga cajas más pequeñas para colocarlas una al lado de la otra.



Puede ser que no consiga cajas del mismo color o tamaño, fórrelas todas del mismo color (preferiblemente de un color neutro y liso) y organícelas de más grande a más pequeña.

Para ordenar hay que ¡desordenar primero!

Si sabe exactamente qué materiales tiene en el aula, puede primero armar los archiveros que va a necesitar. Si no sabe todo lo que tiene, saque todo y vaya agrupando por temas. Puede ser en el piso, en la mesa o donde le resulte más cómodo.

Entonces:

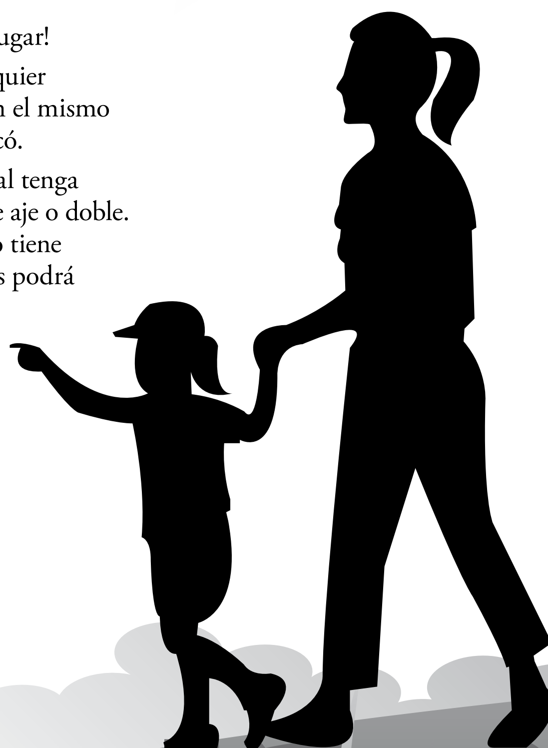
1. Organice el material por temas.
2. Etiquete cada caja, sobre o bolsa.
3. Coloque la etiqueta en un lugar visible, para evitar tener que sacar cada cosa hasta encontrar lo que esté buscando.

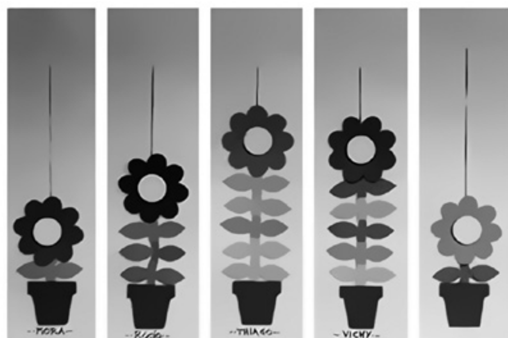
Tips importantes para mantener el orden

- ¡Cada cosa tiene su lugar!
- Cuando utilice cualquier material, guárdelo en el mismo lugar de donde lo sacó.
- Al guardar el material tenga cuidado de que no se aje o doble. Cuanto más cuidado tiene al guardar, más veces podrá utilizarlo.
- El material que pasa dos o tres sábados ‘dando vueltas’ sin guardarse, termina ajándose o rompiéndose y en el peor de los casos, perdiéndose.

RECUERDE: El tener el aula organizada, ayuda a crear un ambiente tranquilo, en donde todo se vea ordenado. De esta manera se puede salir de algún apuro sin perder tiempo y también es una manera de enseñar el orden a los chicos.

Ellos observan y atesoran todo.

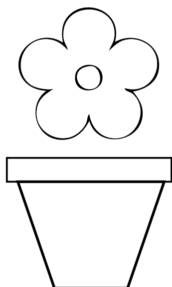




Rincón de versículos

FLORES QUE CRECEN. Prepare una flor con su maceta para cada niño. Cada vez que repiten el versículo de memoria, ellos podrán pegar una hoja para hacer que la flor crezca.

Recorte un rectángulo de cartulina de aproximadamente 20 x 70 cm. Realice un corte a lo largo del rectángulo, sin llegar a los extremos. Recorte la flor en el material que usted desee, puede ser cartulina, goma eva/foami, cartón microcorrugado, etc. Decórela a su gusto. Para que la flor quede sujeta a la cartulina, pero se pueda ir subiendo cada vez que se pegan las hojas, engrampe un pedazo de papel del lado de atrás de la flor e introdúzcalo en la ranura de la cartulina. La maceta puede realizarla en cartón micro-corrugado o en corcho.



Este incentivo es muy sencillo de realizar, no precisa de elementos muy costosos y si elige colores llamativos es un buen complemento decorativo del aula.

Visitas

Un gesto dice más que mil palabras. Los niños necesitan sentirse aceptados. El primer contacto del niño que es visita con la maestra, es muy importante para que se sienta a gusto en nuestra Escuela Sabática.

Un maestro con unos meses de experiencia, podrá identificar el temperamento de la visita. Si es extrovertido puede hacerlo pasar al frente y cantarle el cantito de bienvenido. Si es más tímido, no insista y deje que se quede sentado en su asiento mientras le pregunta el nombre, de dónde viene, cuántos años tiene y le cantan la bienvenida.

Siempre tenga un detalle para regalar a las visitas. Por sencillo que sea, es algo tangible que les recordará el momento vivido en la Escuela Sabática.

LÁPIZ ADORNADO. Recorte una flor en goma eva/foami (ver modelos en **Ideas del Cofre).** Decórela con *glitter* (pegamento con brillo) pintura dimensional relieve 3D o dibújele una sonrisa en el centro de la flor y péguela en el extremo del lápiz. Puede adornarlo con otras formas (caras de animales, hojas, corazones, estrellas, etc) o forrar el lápiz con cinta de tela para hacerlo más atractivo.



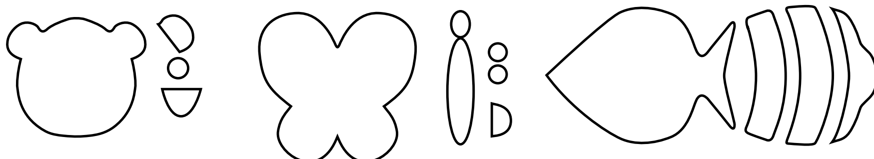
Cumpleaños

Si en el primer trimestre no alcanzó a hacer el total de los regalos de cumpleaños, todavía está a tiempo. Teniendo todos los regalos listos evitará olvidos y corridas de último momento.

Recuerde revisar cada sábado la lista de cumpleaños para no pasarse por alto ningún alumno. En el caso de ausencias, festéjelo al siguiente sábado.

En **Llave Maestra** del 1º Trimestre de 2012 encontrará las ideas de regalos sugeridas para este año, tanto para Infantes, como para Cuna.

¡No olvide los cumpleaños de los maestros!



Ofrendas

Las ofrendas de este trimestre serán enviadas a la División Asiática del Pacífico Sur. Componen esta División, 19 países: Bangladesh, Brunei, Camboya, Estados Federados de Micronesia, Guam, Indonesia, Laos, Islas Marshall, Malasia, Myanmar, Filipinas, Singapur, Palau, Sri Lanka, Tailandia, Vietnam, Timor, Islas Marianas.

El proyecto infantil es proveer Biblias para niños en un país del sudeste asiático que permanece anónimo. Los niños a esta edad necesitan visualizar tanto el destino como el proyecto de sus ofrendas, por eso es que se tomó otro de los proyectos como incentivo.

La propuesta es armar una maqueta de dos habitaciones de hospital.

Consiga una caja grande. Quite la parte superior y el frente de la caja.

Forre el interior con papel blanco y recorte las ventanas de los costados.

Arme las cortinas para las ventanas con papel crepé o retazos de tela.

Coloque el frente de cartón que se quitó como divisor en el medio de la caja, para formar dos habitaciones. Cale



una puerta que pueda unir ambas habitaciones. Deje sin cortar el vértice de la puerta para que quede entreabierta.

Coloque una muñeca pequeña vestida de enfermera. En el caso de no tener, puede fotocopiar una de tamaño proporcional a la maqueta.

ELEMENTOS PARA COLOCAR CADA SÁBADO. Recuerde que tiene dos habitaciones, por lo que deberá tener el doble de elementos. Puede colocar dos objetos pequeños por sábado, para que al finalizar el trimestre ambas habitaciones estén completas.



CAMAS. Puede realizarlas con varillas de madera balsa y goma eva/foami.

MESA DE LUZ CENTRAL. Puede armar las patas con varillas de madera balsa y de goma eva/foami o corcho puede hacer la tapa de la mesa.

SILLAS. Puede utilizar los mismos materiales que para las camas.

CUADRO DE JESÚS. Pegue un *sticker* del rostro de Jesús en una cartulina y recórtelo. Marque los bordes del cuadro con fibrón negro.

CUADRO DE ENFERMERA/MÉDICO con señal de silencio. Imprima o fotocopie la imagen y proceda igual que con el cuadro de Jesús.

RELOJ. Ídem a los otros cuadros. Biblia. Puede armar una Biblia con goma eva/foami. Recorte un rectángulo de color negro y dóblelo al medio, colocando un cuadrado de color blanco. Pegue ambas caras y tiene lista la Biblia! Coloque una Biblia sobre cada cama.



Receptor de ofrendas

Consiga una fuente o *bowl* mediano de madera maciza y utilícelo como receptor para las ofrendas.

Prepare guirnaldas de flores para las niñas y una camisa o chomba floreada y bien colorida para los niños. También puede utilizar un sombrero vietnamita.

GUIRNALDA DE FLORES

Materiales: goma eva/foami, tanza o hilo, aguja, sorbetes.

Recorte flores de goma eva/foami, de diferentes colores. Corte los sorbetes en canutos de 2 cm. Con la ayuda de la aguja enhebre una flor seguida de un canuto, flor, canuto, flor, canuto hasta tener el largo de la guirnalda que desee.



SOMBRERO VIETNAMITA

Materiales: cartón microcorrugado, cartulina, rafia, pegamento, cinta de tela ancha.

Recorte un círculo grande. Realice un corte desde el borde hasta la mitad del círculo y superponga las superficies por el corte hasta obtener un cono. Pegue bien. Por el lado de adentro pegue la cinta de tela a ambos lados para que el niño pueda atárselo a la cara. Fórrelo con rafia.



Historia misionera

- **CUNA.** Para el momento de contar la historia misionera, puede usar el gorro de enfermera y un guardapolvo o casaca blanca. Fotocopie el modelo y realícelo en goma eva/foami para que tenga mayor durabilidad.

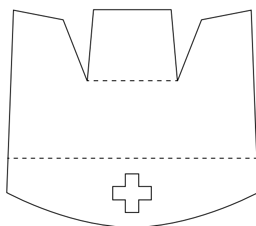
  Tenga un botiquín médico de juguete, para que pueda ir mostrando los distintos elementos que utilizan doctores y enfermeras. Estetoscopio, termómetro, curitas, gazas, *blister* de pastillas (puede tener uno verdadero y por detrás péguele una cinta de embalar para evitar que se salgan las pastillas), caja de medicamento vacía, frasco de jarabe (en lo posible de plástico), tabla baja lengua (puede ser un palito de helado).

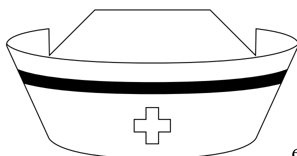
  

  Relate la historia en primera persona.

- **INFANTES.** Se sugiere utilizar las historias del Informe Misionero Mundial, que recibimos cada trimestre. Teniendo en cuenta los puntos principales de cada historia, adapte los detalles de las mismas para que sea interesante y comprensible para los niños.

¡Hola! Yo soy Meldy, la enfermera. ¿Saben quiénes son las enfermeras? Las enfermeras son las ayudantes de los doctores. Ayudan a los enfermos para que tomen los medicamentos que les dio el doctor. Les toman la temperatura con el termómetro. Les ayudan a cambiarse las curitas grandes que les coloca el médico cuando les curó una herida o les tuvo que abrir la pancita para operarlos. A veces, las enfermeras les cuentan historias a los niños que están en el hospital para que no se aburran tanto mientras tienen que esperar a estar sanos para volver a sus casas.





Vamos a dar nuestras ofrendas para que nuestro hospital pueda atender a muchos niños enfermos y nosotros podamos hablarles de Jesús.

Yo soy una de esas enfermeras. Me gusta mucho atender a los enfermos y ayudarlos a que se sientan mejor.

RELATO PARA EL PRIMER MES

Vicmar era un niño como ustedes *(muestre la figura de un niño pequeño o utilice un muñeco para contar la historia).* Le gustaba jugar, correr, andar en bicicleta, jugar a la pelota, nadar y tantas cosas que los niños hacen. Pero un día volvió de la escuela con un dolor muy fuerte en el estómago. La mamá le dijo que se acostara y le preparó una sopa caliente, pero Vicmar no la pudo tomar. Rápido la mamá lo llevó al hospital y el doctor le dijo que tenía que quedarse unos días en el hospital para que pudieran ver cuál era su enfermedad.

Como la mamá de Vicmar trabajaba, no podía estar todo el tiempo con él, así que yo lo visitaba muy seguido. Le escuchaba los latidos del corazón con el estetoscopio *(muestre el estetoscopio de juguete y haga como que le escucha el corazón a cada niño).* Y también le tomaba la temperatura con el termómetro *(tome la temperatura a cada niño con el termómetro de juguete).* Otra cosa que hacía era darle el remedio que el doctor le había recetado *(haga como que toma jarabe y dele una cucharadita a cada niño).*

Pero lo que más le gustaba a Vicmar era escuchar las historias que yo le contaba. Por supuesto que yo le contaba historias de Jesús. Vicmar nunca había escuchado hablar de Jesús y me escuchaba con mucha atención. Le conté que Jesús nos ama y nos cuida. Le pregunté si quería que le pidiera a Jesús que lo sanara y me dijo que sí. Yo oré mucho a Jesús para que lo sanara y después de unos días Jesús contestó las oraciones y Vicmar volvió sano a su casa y siempre recordó las historias de Jesús que había aprendido en el hospital.

RELATO PARA EL SEGUNDO MES

Ella es Laila *(muestre la figura de una niña o disfrace el muñeco que utilizó en el relato anterior).* Ella también estuvo en el hospital, ahí la conocí. El papá y la mamá de Laila la llevaron cuando ella era un bebé muy chiquitito porque tosía mucho y tenía mucha fiebre. El doctor le escuchó su corazón y sus pulmones *(utilice el estetoscopio en el pecho y por la espalda de cada niño)* y le tomó la temperatura *(tome la temperatura de los niños con el termómetro de plástico).* También le miró la garganta con este baja lengua *(evite pasar el baja lengua por cada niño, simplemente que abran la boca y usted haga como que mira la garganta).*

Laila se tuvo que quedar en el hospital por dos semanas. Yo la iba a ver todas las mañanas y todas las tardes. Le tomaba la temperatura y le ponía paños de agua fría en la cabeza *(coloque un paño húmedo sobre la frente de cada niño).* La mamá de Laila siempre estaba con ella y cada vez que yo iba le decía: Jesús la va a sanar, no tengas miedo. Un día, la mamá de Laila me preguntó quién era Jesús. Yo le conté que Jesús es nuestro Dios, que nos ama y nos cuida y que tiene mucho poder para sanar a los enfermos. Y le conté muchas historias de los milagros de Jesús. Me pidió que le hablara más acerca de Jesús y todos los días oraba con ellas para que Jesús sanara a Laila. Un día vino el doctor con la noticia de que Laila ya estaba sana para volver a su casa. ¡Qué alegría! Cuando el papá y la mamá de Laila se despidieron, me dijeron que los tres iban a volver a visitarme para que les hablara más acerca de mi querido Jesús.

Ahora vamos a juntar nuestras ofrendas para enviarlas al hospital, para que tenga todo lo que los niños necesitan para curarse y enseñarles que Jesús los ama, los cuida y puede sanarlos.

RELATO PARA EL TERCER MES

Rabi es otro niño que estuvo en el hospital *(muestre otra lámina o el muñeco con una vestimenta distinta).* El no estuvo muchos días, pero nos hicimos muy buenos amigos.

Rabi estaba jugando con sus hermanos a las escondidas. Y encontró el mejor escondite en las ramas del árbol que estaba en el patio de su casa. Era un árbol muy grande y con muchas hojas que podían esconderlo. Una de las veces que se subió para esconderse, pisó mal en una de las ramas de más arriba y ¡puf!, se cayó al piso. Se hizo un chichón muy grande en la cabeza y como se cayó de costado, se fracturó el brazo. ¡Cómo le dolía! Rápido los hermanos llamaron a la mamá y al papá y lo trajeron al hospital. El doctor le sacó una foto al hueso *(consiga una radiografía para mostrársela a los niños)* del brazo y luego me pidió que por favor le limpiara la lastimadura y que le pusiera una venda muy limpia para que no pudiera mover el brazo hasta que el hueso se sanara por completo *(utilice una venda o gasa para hacer un vendaje a cada niño o al muñeco).*

También tuvieron que sacarle una foto (tomografía) a la cabeza de Rabi para ver que todo estuviera bien después del golpe. Gracias a Jesús, no había nada para preocuparse, solamente el chichón que se pasa con el tiempo.

Para sacarle la foto en la cabeza, Rabi tuvo que acostarse muy quieto, mientras una máquina le pasaba por arriba del cuerpo. Yo estuve todo el tiempo con él y le pregunté si tenía miedo, me dijo que sí. Así que le agarré la mano y le dije que no tuviera miedo porque mi mejor amigo Jesús estaba con él. Me preguntó: ¿quién es Jesús? Le conté que Jesús está en el cielo, que nos cuida y nos ama y quiere venir a buscarnos muy



prontito para que vayamos a vivir con él en el cielo, porque ahí vamos a poder jugar y no nos vamos a caer, ni lastimar, ni tener miedo. Rabi me pidió que fuera a su casa para que le contara más sobre Jesús porque él también quería conocerlo y ser su mejor amigo.

Ahora vamos a juntar nuestras ofrendas para enviarlas al hospital, para que tenga todo lo que los niños necesitan para curarse y enseñarles que Jesús los ama, los cuida y puede sanarlos.

Asistencia

Esta División se caracteriza por los bellos paisajes y playas que tienen los países que la componen.
Para incentivo de presencia, puede armar una maqueta que simule una playa, en la que cada niño podrá colocar un caracol para hermosearla, cada vez que llega a tiempo para comenzar la Escuela Sabática.

Puede utilizar palmeras de papel o cotillón, arena, papel celofán o goma eva/foami azul para simular el agua.

También puede colocar estrellas de mar en el 'agua', tortugas o peces de plástico.

Disfrace muñecas con vestimentas típicas de esos lugares o fotocopie o recorte niños asiáticos de alguna revista, y colóquelos completando la escena.

Ambientación

Utilice elementos de los distintos países para complementar los rincones relacionados a la ofrenda y proyecto misionero.





Lecciones de CUNA

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO	**Jesús también te ama**			
Abril	Los discípulos salen a pescar.	Juan 21:1-13; *DTG* 749-756.	Efesios 4:32	Somos buenos con nuestros amigos.
ADORACIÓN	**Adoramos a Dios cuando lo obedecemos**			
Mayo	Jesús va a la iglesia en Nazaret.	Lucas 4:16-30; *DTG* 203-210.	Salmos 122:1	Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús.
COMUNIDAD	**Comunidad significa la familia y los amigos**			
Junio	La alimentación de los cinco mil.	Mateo 14:13-21; Juan 6:1-13; *DTG* 332-339.	Gálatas 6:10	Compartiré con otros.

Lecciones de INFANTES

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. para memorizar	Mensaje
SERVICIO	**Servicio es ayudar a otros**			
7/4	1. Santiago y Juan solicitan ser los primeros.	Marcos 9:33-35; 10:35-39; 41; 43-45; *DTG* 401-404; 501-505.	Mateo 25:40	Servimos a Jesús cuando ponemos a otros primero.
14/4	2. La tormenta en Galilea.	Lucas 8:22-25; Marcos 4:35-41; *DTG* 300-302	Salmos 118:6	Mostramos que amamos a Jesús cuando ayudamos a otros a estar seguros.
21/4	3. La mujer junto al pozo.	Juan 4:1-42; *DTG* 155-165.	Lucas 8:39	Ayudamos a otros cuando les hablamos de Jesús.
28/4	4. Los discípulos pescan.	Juan 21:1-14; *DTG* 749-755.	1 Tesalonicenses 5:15	Dios nos ama todo el tiempo aun cuando hacemos mal.
ADORACIÓN	**Adoramos a Dios por lo que hacemos**			
5/5	5. Jesús oraba frecuentemente.	Marcos 1:35-38; *DTG* 224, 225, 329, 330	Jeremías 29:12	Podemos hablar con Jesús en cualquier momento y en cualquier lugar.
12/5	6. Jesús lee las Escrituras en Nazaret.	Lucas 4:16-22; *DTG* 203-209.	Salmos 122:1	Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en la iglesia.
19/5	7. Jesús sana a una mujer con hemorragia.	Marcos 5:21-32; Lucas 8:40-48; *DTG* 310-314.	1 Crónicas 16:8	Adoramos a Dios porque nos cuida.
26/5	8. Los diez leprosos.	Lucas 17:11-19; *DTG* 227, 231, 233.	Salmos 30:12	Adoramos a Jesús cuando le agradecemos.
2/6	9. La monedita de la viuda.	Lucas 21:1-14; Marcos 12:41-44; *DTG* 565-567.	2 Corintios 9:7	Adoramos a Dios cuando damos alegremente.
COMUNIDAD	**Muestro amor por mi familia y amigos**			
9/6	10. Las bodas de Caná.	Juan 2:1-11; *DTG* 118-127.	Isaías 52:9	Los cristianos nos divertimos con nuestra familia y amigos.
16/6	11. Jesús llama a los discípulos.	Lucas 5:1-11; Juan 1:35-42; *DTG* 211-216.	Juan 15:14	Los amigos de Jesús se ayudan mutuamente.
23/6	12. Nicodemo y Jesús.	Juan 3:1-21; 7:45-53; 19:38-42; *DTG* 140-148.	Proverbios 17:17	Los amigos de Jesús se cuidan unos a otros.
30/6	13. El niño comparte sus panecillos y pescados.	Mateo 14:13-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-13; *DTG* 332-338.	Hebreos 13:16	Los amigos de Jesús comparten con los demás.

Devolución con bendición

COPIE Y DISTRIBUYA.

—PAPI, ¿QUÉ ESTÁS HACIENDO? —preguntó Caty con su voz infantil de cuatro años.

—Estoy separando el diezmo para Dios, respondió el papá.

—¿Qué es el diezmo?—

Si bien no era la primera vez que Caty hacía esa pregunta, el papá no dudó en dejar lo que estaba haciendo y explicarle lo que era el diezmo.

—¿Se lo vas a dar cuando vayamos al cielo? —inquirió la curiosa niña.

El papá soltó una buena carcajada ante la pregunta inocente de su hija.

—¡No! ¡Se lo vamos a dar el sábado junto con las ofrendas!— respondió y la alzó en su falda. —¿Quieres ayudarme a elegir los mejores billetes y las monedas más brillantes para Jesús?

—¡Sí!— contestó Caty con un entusiasmo contagioso.

Cada mes se repetía más o menos la misma historia en la casa de Caty. Diezmo y ofrenda eran palabras familiares para ella, y si bien, no entendía el significado cabal de ellas, sabía que estaban relacionadas con 'gratitud', 'alegría', 'devolución' y 'Jesús'.

En esta sección queremos compartir con ustedes ideas prácticas para que enseñen a sus hijos a ser buenos mayordomos con el dinero. ¿Cómo enseñarles a los niños pequeños acerca del diezmo si ellos ni siquiera saben los números y mucho menos sumar y restar?

No es necesario que sepan los números y las cuentas para que aprendan que Jesús nos da todo lo que tenemos, que él está feliz de que nosotros estemos felices y solamente nos pide que le devolvamos un poquitito de todo lo que nos regaló.

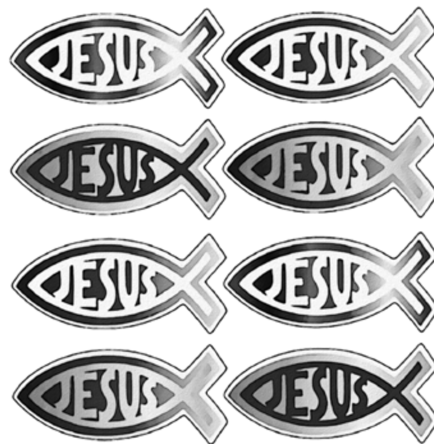
¡Por supuesto que a esta edad no van a comprender que el diezmo es la décima parte de un todo! Pero sí podemos inculcarles la gratitud a Dios y la alegría de separar siempre algo para él y devolvérselo con gozo.

Es nuestro privilegio inculcarles desde bebés la verdad de que es Jesús quien manda la lluvia para que riegue las plantas, él es quien hace salir el sol para que puedan crecer los tomates, las bananas y las papas. Él es quien da las fuerzas a papá y a mamá para que puedan trabajar, para que puedan comprar todas las cosas que necesitamos. Por eso todo pertenece a Jesús.

Es sencillo enseñar a los niños acerca del diezmo, lo podemos hacer incluso jugando.

Pídale a su niño que traiga varios de sus autitos, muñecas o figuritas en el caso de las niñas. Colóquelos en hilera, uno al lado del otro y coméntele que él tiene todos esos juguetes, gracias a que Jesús le da a papá y mamá fuerzas para trabajar y así poder comprarle esos juguetes, o a los abuelos, tíos, primos y amigos que le regalaron esos juguetes. De todos los juguetes que Jesús nos da, él sólo pide que le devolvamos uno. Pregúntele cuál de ellos elegiría si tuviera que dárselo a Jesús.

Otros recursos



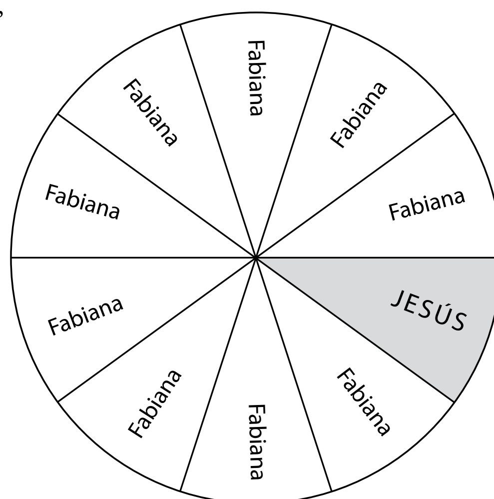
- *Blister* de *stickers*/autoadhesivos. Si está a su alcance, regale una tira de pegatinas a cada hijo. Pídales que se imaginen que eso se los regaló Jesús y que de todos esos *stickers*/autoadhesivos nos pide que le devolvamos uno solo. ¿Cuál elegirían? ¿Por qué? ¿En dónde lo pegarían para que sea de Jesús? ¿En la lección de Escuela Sabática o en la Biblia? Permita que los niños den sus ideas. Pregúnteles si están conformes en darle uno solo o le darían más. Se puede sorprender de la generosidad de los niños y el amor que tienen hacia Jesús.
- Recorte una tira de papel de color para cada uno de sus hijos y dígales que imaginen que esa tira se las dio Jesús. Toda, completamente toda es de ellos y que Jesús solamente les pide que le devuelvan una parte. Pídales que corten ese pedazo para Jesús y permita que ellos elijan el tamaño del trozo.



Recuerde que a esta edad enseñamos el concepto y la forma de devolverlo, no les podemos exigir exactitud en los números.

Para los más grandes, que ya están en Infantes

- Coloque en un recipiente 12 ó 13 tapas de botella, la misma cantidad de monedas, botones, piedras, lápices, etc. Si sus hijos ya saben contar, pídales que ellos mismos separen los elementos y armen varios grupos. Luego pídales que de cada uno, saque 10. El sobrante vuelve al recipiente. Cuando tenga 10 de cada artículo indíqueles que saquen uno de cada montón de 10. Explíqueles que eso es el diezmo. Uno de cada 10. Si son un poquito más grandes puede explicarles que si el diezmo es uno de cada 10, entonces, de 20 serían dos, etc.
- Recorte un círculo para cada hijo y con un lápiz, márquelo, dividiéndolo en 10 partes iguales. Cada niño deberá colocar su nombre en cada división, excepto en una en la que escribirá 'Jesús'. Al momento de darles las instrucciones, coménteles que primero debemos separar el diezmo de todo lo que recibimos, y el resto es para nosotros. Esté atento a que en primer lugar coloquen el nombre de Jesús y luego el nombre de ellos en el resto del círculo. Pueden recortar la parte que corresponde a Jesús, o adornarla con *stickers*/autoadhesivos, o pintarla de un color diferente para que sea distinta al resto.



CONCEPTOS SIMPLES PARA ENSEÑAR SOBRE EL DIEZMO

- El diezmo es la décima parte de un todo.
- Separar el diezmo es lo primero que debemos hacer cuando recibimos algo.
- No es un 'pago' que hacemos a la iglesia, es la devolución de una parte de lo que él nos da, y lo hacemos porque él nos lo pide en la Biblia.
- Jesús se alegra mucho cuando nos da todo lo que necesitamos, pero más se alegra cuando nosotros le devolvemos lo que él nos pide. Y está tan contento que nos da ¡mucho más de lo que necesitamos!

Diferencias entre 'diezmo' y 'ofrenda'

Diezmo: es la décima parte de todo lo que adquirimos.

"El que da a los hombres la facultad de obtener riquezas, ha unido al don una obligación. Reclama una porción determinada de todo lo que adquirimos. El diezmo pertenece al Señor. 'Y el diezmo de la tierra, así de la simiente de la tierra como del fruto de los árboles, de Jehová es: es cosa dedicada a Jehová' (Levítico 27:30)… 'Traed los diezmos al alfolí, y haya alimento en mi casa' (Malaquías 3:10). … Es la orden de Dios… Es una cuestión de simple honradez. El diezmo pertenece al Señor, y él nos ordena que le devolvamos lo que le pertenece".—Elena de White, *La educación,* pp. 138 y 139.

Además de los diezmos, en la Biblia se nos indica que entreguemos a Dios las ofrendas. "Dad a Jehová la honra debida a su nombre; traed ofrendas, y venid a sus atrios" (Salmo 96:8).

Ofrenda: es una entrega voluntaria que hacemos a Dios por tanto amor hacia nosotros. Por eso damos las ofrendas con alegría, como dice en 2 Corintios 9:7: "Cada uno dé como propuso en su corazón; no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre".

Volviendo a nuestra historia inicial, Caty podría haber aprendido a devolver el diezmo y entregar las ofrendas, porque se lo dijeron, se lo enseñaron, se lo explicaron. Pero lo más importante es que ella aprendió a gustar de hacerlo porque lo vivió desde bebé.

El ejemplo de los padres habla más fuerte que cualquier palabra. No nos privemos, ni privemos a nuestra familia de tan hermosa promesa que Dios nos dejó en su palabra:

"Traed los diezmos al alfolí, y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde" (Malaquías 3:10).

¡Amén!



Recursos didácticos –infaltables

Biblias todo-terreno

Materiales:

- Goma eva/foami blanca y negra
- Pegamento
- Láminas bíblicas pequeñas
- Papel adhesivo transparente *(contact)*



- Pegamento '3D' o brillante *(glitter)*

Recorte un rectángulo de goma/foami eva negra y otro unos milímetros más pequeño de goma eva/foami blanca.

Doble ambos rectángulos y pegue uno sobre el otro en la parte del lomo del libro.

Coloque el papel adhesivo transparente a las láminas bíblicas, recórtelas y pegue las mismas sobre las 'hojas' blancas de su Biblia.

Con pegamento '3D' o *glitter,* escriba 'Santa Biblia' en la tapa.

Otra opción muy útil para Cuna es realizar la misma Biblia en pañolenci.

Arme una Biblia para cada niño y algunas adicionales para las visitas.

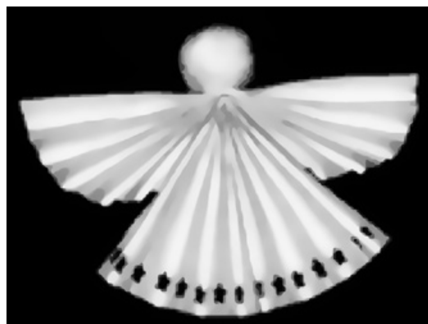
Puede variar las imágenes de acuerdo a la lección que estén estudiando durante el trimestre.

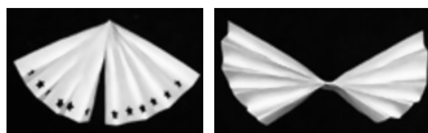
ÁNGELES

Ángel abanico

Materiales:

- Papel blanco o plateado
- Esfera de telgopor (isopor) para la cabeza
- Pegamento





CUERPO: recorte un rectángulo de papel, de acuerdo al tamaño del ángel que quiera armar, siempre más largo que ancho. Arme un abanico y dóblelo por la mitad, pegando los bordes que se tocan.

ALAS: recorte un rectángulo de papel más pequeño y forme un abanico. Para darle la forma de alas redondee los bordes inferiores como muestra la imagen.

ARMADO: Pegue las alas a la parte superior del cuerpo y sobre éste, pegue la esfera de telgopor.

Decore la cabeza con algodón o dibuje la carita y péguele lana para simular el cabello. También puede pegarle una coronita con guirnalda plateada.

Para decorar la túnica puede pegarle estrellitas en el borde o calar formas con sacabocados.

Ate un hilo transparente o tanza en el cuello del ángel, para poder colgarlo.

Ángel de una pieza

Materiales:

- Papel blanco o plateado
- Tijeras

Calque el modelo del ángel circular y recórtelo en el papel elegido. Haga un corte en ambas líneas e inserte una sobre la otra para armar el angelito. Decórelo con guirnaldas plateadas o estrellas o plumas o algodón en las alitas. Pegue un hilo transparente o tanza para colgarlos.

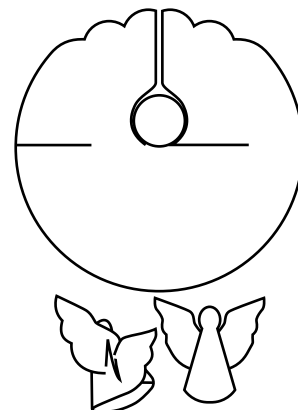


Lámina de ángel (pañolenci o papel)

Si tiene en el aula alguna figura de un ángel, sujétela con alfileres a una planchuela de telgopor/isopor y recorte el contorno del mismo. De esta manera podrá pararlo o colgarlo en el lugar que usted elija y tenerlo siempre a la vista.

En el caso de los ángeles pequeños, arme varios de estos ángeles para colgarlos en distintos lugares del aula como decoración y recordativo de que los ángeles nos acompañan siempre.



JESÚS

La Casa Publicadora de nuestra iglesia ofrece varias imágenes de Jesús en pañolenci. Si en su aula tienen una de ellas, puede armar alguna de la misma manera que se indicó para los ángeles, sujetándola sobre telgopor/isopor.

También puede buscar imágenes de Jesús en Internet y armarlo usted mismo.

Imprima o fotocopie la imagen que elija y en lugar de pintarla, puede vestirla con tela: blanca para la túnica y rojo o azul para el manto. Para el cabello y la barba pegue lana de color marrón o tela imitando pelo sintético.

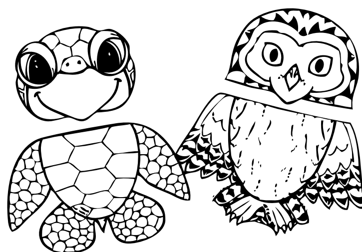
Tenga mucho cuidado al elegir la imagen. Es importante que la misma transmita paz, confianza, alegría y amor.

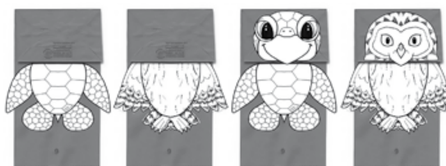


Manoplas divertidas

Materiales:

- Bolsas de papel
- Pegamento





Recorte la imagen que elija para la manopla. Si son personas o animales, corte separando la cabeza del cuerpo.

Pegue el cuerpo de la imagen en la bolsa como muestra la figura.

Pegue la cabeza en lo que es la base de la bolsa.

Manoplas fijas

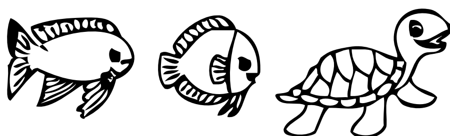
Materiales:

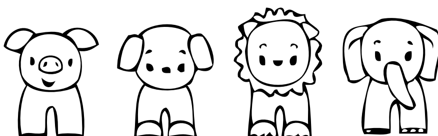
- Goma eva/foami distintos colores
- Pegamento
- Láminas o dibujos

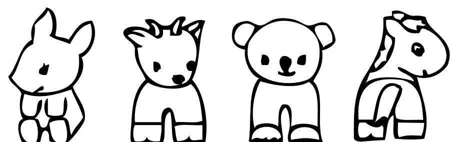
Corte dos rectángulos de goma eva/foami. Una con pegamento tres bordes, dejando uno libre para introducir la mano. Pegue los dibujos o láminas sobre la manopla. Puede utilizar ambos lados.



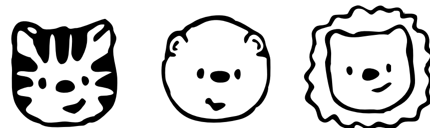
Imágenes para manoplas, Biblia ilustrada o lápiz adornado *(ver Manos a la Obra, Visitas)*

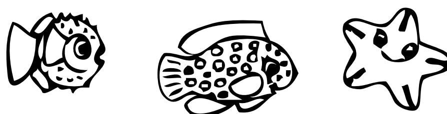


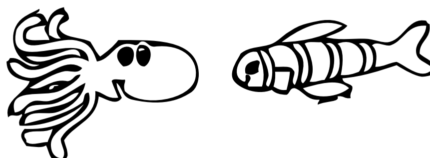












Elementos imprescindibles para ambos departamentos

- Cantos ilustrados
- Imágenes ilustrativas:
  - Jesús
  - Ángeles
  - Personajes bíblicos
  - Biblias
  - Personas de tiempos actuales
  - Animales y vegetales
- CDs de música
- Globo terráqueo/Mapas

CUNA

Arme una caja para cada alumno con los elementos que van a utilizar durante el trimestre, para el repaso de la lección. Involucre a los padres para el armado o compra de los elementos.

- Biblias ('todo-terreno')
- Manoplas: flores, animales
- Recortes de tela de toalla
- Peines de plástico
- Sonajeros coloridos
- Muñecos de tela
- Juguetes varios
- Frutas y verduras de plástico
- Animales de tela o plástico
- Cantos ilustrados

INFANTES

Recuerde que a nuestros pequeños les atrae todo lo que sea manual: pegar, pintar, recortar (los más grandes), armar, etc. Tenga un *stock* de elementos escolares y de escritorio.

- Hojas blancas
- Cartulinas de colores, goma eva/foami
- Papeles de colores
- Tijeras
- Lápices colores
- Lapiceras/bolígrafos/biromes
- Goma de borrar
- Regla
- Cinta adhesiva
- Pegamento líquido o en barra
- Plastilina
- Engrampadora
- *Stickers*/autoadhesivos




SANTA
BIBLIA
SANTA
BIBLIA



